به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده علوم انسانی نیمسال اول/دوم سال تحصیلی دوم 01 -1400

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد □ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری: 4 | | فارسی: روش تدریس زبان های خارجی | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | لاتین: Teaching Methods | |
| شماره تلفن اتاق: 2160 | | | | مدرس/مدرسین: آرام رضا صادقی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | aramsadeghy@semnan.ac.irپست الکترونیکی: | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: 2 و 3 شنبه ها 4:30 و 3 بعد از ظهر | | | | | | | |
| اهداف درس: یادگیری رو شها و مهارت های آموزش زبان انگلیسی | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدیو پروژکتور | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | ارایه و پروژه ها | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 5 | 4 | 7 | | 4 | | درصد نمره | |
| 1. Techniques and Principles in Language Teaching by Larsen-Freeman and Marti Anderson 3rd Ed. 2. Teaching by Principles by H. D. Brown and H. Lee 4th Ed. | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | Introduction | **1** |
|  | Classroom Management | **2** |
|  | Lesson Planning | **3** |
|  | Teaching Principles | **4** |
|  | GTM | **5** |
|  | DM | **6** |
|  | Audio-ingual M. | **7** |
|  | S W | **8** |
|  | Desuggetopedia | **9** |
|  | CLL | **10** |
|  | TPR | **11** |
|  | CLT | **12** |
|  | CONTENT-BASED INSTRUCTION | **13** |
|  | TBLT | **14** |
|  | Political Demention | **15** |
|  | Learning Strategy Training | **16** |
|  | Cooperative Learning | **17** |
|  | Multiple Intelligences | **18** |
|  | Emerging Uses of Technology | **19** |
|  | Teaching Listening | **20** |
|  | Teaching Speaking | **21** |
|  | Teaching Reading | **22** |
|  | Teaching Writing | **23** |
|  | Teaching Vocabulary | **24** |
|  | Teaching Grammar | **25** |
|  | Teaching Pronunciation | **26** |
|  | Conclusion on Methods | **27** |
|  | Conclusion on Teaching Skills | **28** |